

**1. Datos Generales de la asignatura**

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Legislación Aduanera y Comercio Exterior
<b>Clave de la asignatura:</b>	LOC-2303
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	2-2-4
<b>Carrera:</b>	Ingeniería en Gestión Empresarial

**2. Presentación**

<b>Caracterización de la asignatura</b>
<p>Esta asignatura proporciona al alumno los elementos necesarios para tener un amplio panorama del marco legal en relación al comercio exterior así como analizar, interpretar y aplicar las diferentes leyes que refuerzan el quehacer de las actividades a nivel internacional. Esta materia se considera en los últimos semestres como parte de una especialidad ya que es más fácil que el alumno asimile estos contenidos por la preparación con la que cuenta hasta este nivel.</p>
<b>Intención didáctica</b>
<p>Los temas se abordan iniciando de lo general a lo particular para facilitar su comprensión ya que se va introduciendo poco a poco en temas más específicos, conforme se avanza en el temario se abordan temas que requieren de conocimientos previos; es deseable que cada tema se refuerce con ejemplos, incluso casos prácticos.</p> <p>En la primera unidad se tratan aspectos generales de la globalización y el comercio internacional y poder identificar la posición que ocupa México con respecto a los acuerdos y tratados internacionales que ha firmado. De igual manera, es importante que el estudiante conozca cuales son las facultades con las que cuenta el ejecutivo federal en materia de comercio exterior.</p> <p>En la segunda unidad se exponen los temas que competen a la gestión aduanera, cuales son las facultades con las que cuenta la autoridad aduenera, su ubicación, puntos de revisión, etc. con los que cuenta el país, así como identificar y conocer la operación y</p>

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

logística necesaria para importar o exportar mercancías.

En la tercera unidad se presentan los regímenes aduaneros previsto por la legislación mexicana, tanto de importación como de exportación.

En la cuarta unidad se abordan temas relacionados a las contribuciones del comercio exterior, impuestos, aranceles, clasificación arancelaria, así como las regulaciones o restricciones no arancelarias, las medidas o criterios utilizados por la autoridad para proteger la producción nacional, entre otros.

La quinta unidad se centra en el análisis de los organismos de apoyo al comercio exterior tanto nacionales como internacionales.

**3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa**

<b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones</b>
Instituto Tecnológico de Ensenada del 27 al 29 de junio del 2012.	Representantes del Instituto Tecnológico de Tijuana y de la Academia de Ciencias Económico Administrativas del Instituto Tecnológico de Ensenada.	Reunión de Diseño curricular de la especialidad en Logística de la Licenciatura en Administración del ITE.
Instituto Tecnológico de Ensenada del 08 al 10 de abril del 2013.	Representantes de la Academia de Ciencias Económico-Administrativas del Instituto Tecnológico de Ensenada.	Análisis, diseño, y elaboración del programa sintético y malla reticular de la especialidad en Logística de la licenciatura en Administración del ITE.
Instituto Tecnológico Superior de Lerdo del 10 de marzo al 7 de abril de 2017.	Representantes de la Academia de Gestión Empresarial	Análisis y enriquecimiento del programa de estudio de la materia de especialidad para la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.

**4. Competencia(s) a desarrollar**

**Competencia(s) específica(s) de la asignatura**

Conocer, interpretar y aplicar los diferentes conceptos y leyes en materia de comercio exterior para su mejor manejo en el ámbito laboral y toma de decisiones.

**5. Competencias previas**

Conoce los tratados comerciales firmados por México, además comprende los requisitos para el registro de marcas y patentes.

Conoce los organismos de cooperación económica internacional y las estructuras de

integración regional.

**6. Temario**

No.	Temas	Subtemas
1	Acuerdos y tratados internacionales	1.1 La globalización 1.2 Comercio Internacional 1.2.1 Concepto 1.2.2 Antecedentes 1.2.3 Facultades del poder Ejecutivo y Legislativo en materia de comercio exterior. 1.3 Tratados y Acuerdos Internacionales que ha firmado México
2	Operación Aduanera	2.1 Aduana México 2.1.1 Concepto 2.1.2 Funciones 2.1.3 Clasificación 2.1.4 Ubicación 2.2 Agente Aduanal 2.2.1 Concepto 2.2.2 Requisitos para operar 2.3.3 Obligaciones y causas de cancelación de la patente 2.3 Dictaminadores Aduaneros 2.4 Despacho de mercancías 2.5 Entrada, salida y control de mercancías 2.5.1 Rutas fiscales 2.5.2 Depósito ante la aduana 2.6 Franja y región fronteriza
3	Regimenes Aduaneros	3.1 Definitivos 3.1.1 De importación 3.1.2 De exportación 3.2 Temporales 3.2.1 De importación 3.2.1 De exportación 3.3 Depósito fiscal 3.4 Tránsito de mercancías 3.5 Elaboración, transformación y reparación en recinto fiscalizado 3.6 Recinto fiscalizado estratégico
4	Contribuciones y regulaciones al comercio exterior	4.1 Aranceles 4.2 Ley de los Impuestos Generales de importación y exportación 4.2.1 Tarifa de la Ley de los Impuestos Generales de importación y de Exportación

		<p>4.2.2 Clasificación arancelaria de las mercancías</p> <p>4.3 Medidas de regulación y restricción no arancelarias</p> <p>4.4 Reglas de origen</p> <p>4.5 Permisos previos</p> <p>4.6 Cupos</p> <p>4.7 Medidas de salvaguarda</p> <p>4.8 Prácticas desleales de comercio exterior</p>
5	Tópicos de comercio exterior	<p>5.1 Denominación de origen</p> <p>5.2 Franquicias</p> <p>5.3 Organismos de apoyo al Comercio Exterior mexicano</p> <p>5.3.1 Organismos del Gobierno Federal</p> <p>5.3.2 Organismos de las entidades federativas</p> <p>5.3.3 Organismos del sector privado</p> <p>5.4 Organismos Internacionales que promueven el comercio internacional</p> <p>5.4.1 Organización Mundial del Comercio</p> <p>5.4.2 Otros organismos.</p>

**7. Actividades de aprendizaje de los temas**

Unidad 1: Acuerdos y Tratados Internacionales	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Conocer el concepto de comercio internacional y lo que el implica destacando los acuerdos y tratados que México ha firmado.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Competencias instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Capacidad de organizar y planificar.</li> <li>• Conocimientos generales básicos.</li> <li>• Comunicación oral y escrita.</li> <li>• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de diferentes fuentes.</li> <li>• Solución de problemas.</li> <li>• Toma de decisiones.</li> <li>• Manejo de la computadora.</li> <li>• Conocimientos básicos de la carrera</li> </ul> <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Compromiso ético.</li> </ul> <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Habilidades de investigación</li> <li>• Habilidad para trabajar en forma autónoma.</li> <li>• Búsqueda del logro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar el concepto de Globalización y sus repercusiones.</li> <li>• Investigar las facultades del ejecutivo federal en materia de comercio internacional.</li> <li>• Investigar los acuerdos y tratados que México ha firmado.</li> <li>• Enlistar los beneficios que trae consigo el que México tenga acuerdos y tratados comerciales con otros países.</li> </ul>
Unidad 2: Operación Aduanera	

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Conocer elementos básicos del sistema aduanero mexicano.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Competencias instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Capacidad de organizar y planificar.</li> <li>• Conocimientos generales básicos.</li> <li>• Comunicación oral y escrita.</li> <li>• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de diferentes fuentes.</li> <li>• Solución de problemas.</li> <li>• Toma de decisiones.</li> <li>• Manejo de la computadora.</li> <li>• Conocimientos básicos de la carrera</li> </ul> <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Compromiso ético.</li> </ul> <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Habilidades de investigación</li> <li>• Habilidad para trabajar en forma autónoma.</li> <li>• Búsqueda del logro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar las funciones, clasificación y ubicación de las aduanas.</li> <li>• Analizar las obligaciones y causas de cancelación de la patente del agente aduanal.</li> <li>• Investigar y realizar un esquema que represente el proceso que se da en el despacho de mercancías ante la autoridad aduanera.</li> <li>• Determinar los requisitos para la importación y exportación de mercancías.</li> <li>• Investigar los beneficios de la franja o región fronteriza.</li> </ul>
Unidad 3: Regimenes Aduaneros	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Conocer los diferentes regímenes aduaneros,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar los regímenes aduaneros previstos por la Ley Aduanera.</li> </ul>

<p>su funcionamiento y utilización en las operaciones de comercio exterior.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Competencias instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Capacidad de organizar y planificar.</li> <li>• Conocimientos generales básicos.</li> <li>• Comunicación oral y escrita.</li> <li>• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de diferentes fuentes.</li> <li>• Solución de problemas.</li> <li>• Toma de decisiones.</li> <li>• Manejo de la computadora.</li> <li>• Conocimientos básicos de la carrera</li> </ul> <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Compromiso ético.</li> </ul> <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Habilidades de investigación</li> <li>• Habilidad para trabajar en forma autónoma.</li> <li>• Búsqueda del logro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un cuadro comparativo de los distintos regímenes aduaneros.</li> <li>• Identificar casos de la utilización de los regímenes aduaneros en las operaciones de comercio exterior.</li> </ul>
<p>Unidad 4: Contribuciones y regulaciones al comercio exterior</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <p>Analizar las regulaciones y restricciones al comercio exterior.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Competencias instrumentales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar qué son los aranceles y su clasificación.</li> <li>• Revisar la estructura de la Ley de los Impuestos Generales de importación y exportación y de la Tarifa de la Ley de los Impuestos Generales de</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Capacidad de organizar y planificar.</li> <li>• Conocimientos generales básicos.</li> <li>• Comunicación oral y escrita.</li> <li>• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de diferentes fuentes.</li> <li>• Solución de problemas.</li> <li>• Toma de decisiones.</li> <li>• Manejo de la computadora.</li> <li>• Conocimientos básicos de la carrera</li> </ul> <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Compromiso ético.</li> </ul> <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Habilidades de investigación</li> <li>• Habilidad para trabajar en forma autónoma.</li> <li>• Búsqueda del logro.</li> </ul>	<p>importación y de Exportación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar ejemplos de clasificación arancelaria de las mercancías</li> <li>• Investigar las principales medidas de regulación y restricción no arancelarias</li> <li>• Investigar y hacer un mapa conceptual de las reglas de origen, permisos previos, cupos y medidas de salvaguarda.</li> <li>• Investigar y exponer sobre prácticas desleales de comercio exterior</li> </ul>
<p>Unidad 5: Tópicos de comercio exterior.</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <p>Conocer los diferentes organismos e instituciones de apoyo al comercio exterior.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Competencias instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Capacidad de organizar y planificar.</li> <li>• Conocimientos generales básicos.</li> <li>• Comunicación oral y escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar qué es la denominación de origen y las franquicias. Presentar ejemplos.</li> <li>• Investigar el origen y funcionamiento de los organismos de Gobierno y del sector privado que apoyan el comercio exterior en México.</li> <li>• Elaborar un cuadro sinóptico sobre como se conforma la Organización Mundial del</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de diferentes fuentes.</li> <li>• Solución de problemas.</li> <li>• Toma de decisiones.</li> <li>• Manejo de la computadora.</li> <li>• Conocimientos básicos de la carrera</li> </ul> <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Compromiso ético.</li> </ul> <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Habilidades de investigación</li> <li>• Habilidad para trabajar en forma autónoma.</li> <li>• Búsqueda del logro.</li> </ul>	<p>Comercio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar y elaborar una presentación sobre los organismos internacionales que promueven el comercio internacional.</li> </ul>
--	---

### 8. Práctica(s)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para una empresa ficticia, elegir un producto a exportar y el país al cuál se enviará. Elegir también un producto a importar y el país del cual proviene. Para cada caso, elaborar la clasificación arancelaria.</li> <li>• Para una empresa ficticia, elegir un producto a exportar y el país al cuál se enviará. Elegir también un producto a importar y el país del cual proviene. Para cada caso, identificar los impuestos de importación y exportación que se deberán pagar.</li> <li>• Para una empresa ficticia, elegir un producto a exportar y el país al cuál se enviará. Elegir también un producto a importar y el país del cual proviene. Para cada caso, identificar las reglas de origen y demás regulaciones y restricciones no arancelarias aplicables.</li> <li>• Realizar una visita a alguna aduana del país con el objetivo de conocer más de cerca el funcionamiento real que se lleva a cabo dentro de ellas, solicitando al estudiante redactar un reporte sobre dicha visita en el cual se resalten aquellos puntos o temas vistos en clase.</li> </ul>
--

## 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

## 10. Evaluación por competencias

Para evaluar las actividades de aprendizaje se recomienda solicitar:

- Reportes de investigación.
- Mapas conceptuales
- Materiales utilizados en exposiciones.
- Cuadros comparativos
- Ejercicios prácticos.
- Cuadros sinópticos
- Definiciones
- Exposición
- Examen

Herramientas:

- Rubrica
- Lista de cotejo

## 11. Fuentes de información

1. Ley Aduanera y su reglamento.
2. Ley de Comercio Exterior y su reglamento.
3. Ley de los Impuestos Generales de Importación y de Exportación.
4. Martínez Vera, Rogelio, Legislación del Comercio Exterior, Editorial McGraw Hill. 2006.
5. Acosta Roca, Felipe, Tramites y documentos en materia aduanera, Editorial ISEF, S.A. 2009.
6. Rohde Ponce, Andrés, Derecho Aduanero Mexicano, Editorial ISEF, S.A. 2008.
7. Cerda Benítez, Adriana, Prontuario de Comercio Internacional, Editorial Trillas, 2000.
8. Manual de Operación Aduanera, SAT.
9. Criterios de aplicación en la operación aduanera, SAT.
10. [www.diputados.gob.mx](http://www.diputados.gob.mx)
11. [www.aduanas.sat.gob.mx](http://www.aduanas.sat.gob.mx)
12. [www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx)
13. [www.shcp.gob.mx](http://www.shcp.gob.mx)
14. [www.bancomext.com](http://www.bancomext.com)



15. [www.diputados.gob.mx](http://www.diputados.gob.mx)